

SYSTEM OCENIANIA PRZYRODY

w Szkole Podstawowej Nr 8 w Zielonej Górze

„Tajemnice przyrody”

Program nauczania przyrody

Ogólne kryteria poszczególnych ocen:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- c) umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, nowatorskie, odkrywcze;
- e) posiada umiejętność prezentowania przygotowanych wcześniej opracowań, uczestniczenia w rzeczowej dyskusji;
- f) jest finalistą lub laureatem konkursów przedmiotowych i olimpiad na szczeblu wyższym niż rejonowy.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową kształcenia ogólnego;
- b) posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego;
- c) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- d) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- e) posiada umiejętność oceny wartości i przydatności danych zebranych z różnych źródeł.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową kształcenia ogólnego;

- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- c) posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
- d) poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową kształcenia ogólnego, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- b) posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji związanych z tematami określonymi w programie;
- c) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów;
- d) posiada znajomość podstawowych faktów dotyczących rozpatrywanych zagadnień.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego, ale braki te nie uniemożliwiają możliwości dalszego kształcenia;
- b) posiada zdolność odtwarzania podstawowych informacji określonych w programie;
- c) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- b) nie posiada umiejętności rozwiązywania prostych zadań i problemów nawet z pomocą nauczyciela;
 - c) nie zna podstawowych praw, faktów, zasad dotyczących rozpatrywanych na lekcjach zagadnień.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Klasa 4

Uczeń:

- wymienia czynniki warunkujące dobre samopoczucie w szkole i w domu,
- konstruuje własny plan dnia i tygodnia,
- stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
- klasyfikuje składniki przyrody,
- posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
- określa kierunki geograficzne,
- odczytuje informacje z planu i mapy,
- posługuje się mapą w terenie,
- omawia zmiany stanu skupienia wody,
- dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
- omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokretem,
- opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
- omawia zasady pielęgnacji roślin doniczkowych i zwierząt,
- planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
- wskazuje zależności pokarmowe w przyrodzie,
- omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, oraz narządów zmysłów człowieka,
- omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
- charakteryzuje okresy rozwojowe człowieka od noworodkowego do starości, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania,
- podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
- omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
- podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
- omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
- omawia warunki życia w wodzie,
- omawia elementy budowy rzeki,
- podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze, morzu i oceanie,

- omawia znaczenie mórz i oceanów,
- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- omawia etapy powstawania gleby i rolę organizmów glebowych,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje las,
- omawia typy lasów występujących w Polsce,
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt lądowych żyjących w lesie, na łące, na polu i w sadzie,
- omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu i w sadzie.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- Aktywność na lekcji (oraz jej brak)
- Odpowiedź
- Kartkówka z ostatniego tematu
- Zadanie dodatkowe
- Praca w grupach
- Zeszyt ćwiczeń
- Zadanie domowe
- Ćwiczenia praktyczne na lekcji
- Kartkówka (2-3 ostatnie tematy)
- Rozwiązanie zadania problemowego
- Realizacja i prezentacja projektu przyrodniczego
- Praca klasowa z całego działu wiedzy

Oprócz sprawdzania osiągnięć uczniów jest udzielanie informacji zwrotnej, która skierowana bezpośrednio do ucznia, krótka, rzeczowa, dotycząca konkretnej sytuacji, oraz zawiera krótkie wskazówki do dalszej pracy.

- Każdy sprawdzian z działu czy kartkówka z 2-3 lekcji jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, udokumentowanym wpisem w dzienniku, a sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.

- Kartkówka, odpowiedź może obejmować materiał wyłącznie z ostatniego tematu i nie musi być zapowiadana.
- Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów czy kartkówek w ciągu tygodnia od daty przyjęcia pracy.
- Uczeń ma do wglądu sprawdzony sprawdzian, a następnie oddaje go nauczycielowi celem przechowania.
- Każdy sprawdzian (z wyjątkiem testów badań osiągnięć ucznia, kartkówek, odpowiedzi z ostatniej lekcji czy diagnozy bieżącej) może być poprawiony w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od chwili oddania prac.
- W przypadku gdy uczeń przystąpił do poprawy oceny np. z pracy klasowej czy kartkówki, do średniej liczona jest jedna ocena - średnia z dwóch uzyskanych ocen.
- Jeśli uczeń nie przystąpił do poprawy, do średniej wlicza się tylko ocenę np. z pracy klasowej.
- Uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.
- Nadrobienie zaległości można skonsultować na drodze indywidualnych ustaleń z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma prawo w wyjątkowych wypadkach zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.
- Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za inne zadania zlecone przez nauczyciela.
- Uczeń, który uchyla się od oceniania (z różnych przyczyn) może być nieklasyfikowany.
- Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je do dziennika.
- Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z Statutem Szkoły.