

WEWNĄTRZSZKOLNY

SYSTEM

OCENIANIA

KLAS I-III

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8

W ZIELONEJ GÓRZE

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) Osiągnięcia edukacyjne.
  - b) Zachowanie ucznia.

## **KLASYFIKACJA:**

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry: I – do ferii zimowych, II – do zakończenia roku szkolnego.
2. Każdy semestr kończy się klasyfikacją.
3. Klasyfikowanie polega na śródrocznym i rocznym podsumowaniu zajęć edukacyjnych ucznia i zachowania w oparciu o podstawę programową i realizowany program nauczania.

## **PROMOCJA:**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez ucznia klasy na podstawie opinii wydanej przez PPP oraz w porozumieniu z rodzicami.

## **OCENY:**

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową ustaloną według kryteriów ocen opracowanych przez zespół nauczycieli klas I-III, zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

## **NAGRODY I WYRÓŻNIENIA:**

1. W klasie pierwszej i drugiej szkoły podstawowej uczniowie na koniec roku szkolnego otrzymują świadectwo z oceną opisową oraz jednakową książkę na pamiątkę ukończenia danej klasy.
2. W klasie trzeciej wszyscy uczniowie otrzymują świadectwo z oceną opisową oraz jednakową książkę na pamiątkę ukończenia klasy III. Oprócz tego uczniowie którzy wyróżniają się w nauce i w zachowaniu zostaną dodatkowo nagrodzeni dyplomem.

## **KRYTERIA OCEN OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:**

W każdym semestrze roku szkolnego ocenianie odbywa się na bieżąco, na podstawie kartkówek, sprawdzianów, testów, kart pracy i odpowiedzi ustnych. Nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, podręczniku i zeszyte ucznia jego osiągnięcia:

### **a) Klasa I**

Nauczyciel dokonuje bieżącej oceny ucznia uwzględniając obserwacje dotyczące umiejętności wypowiedzania się, czytania, pisania, rachowania, sprawności ruchowej, muzycznej i plastycznej, zachowania.

Prace pisemne nauczyciel ocenia przy pomocy następującej skali ocen wraz z komentarzem:

#### **1. WSPANIALE (6)**

Doskonale! Brawo! Jesteś w tym świetny, wszystko potrafisz zrobić sam. Zadanie wykonałeś bezbłędnie. Włożyłeś dużo pracy w wykonane zadania. Jesteś mistrzem!

#### **2. BARDZO DOBRZE (5)**

Bardzo ładnie zapamiętałeś wszystko co było na lekcji. Zadanie wykonałeś poprawnie. Włożyłeś dużo pracy w wykonane zadania. Robisz postępy. Tak trzymaj!

#### **3. Ładnie (4)**

Dobrze rozumiesz wszystko, nic nie jest dla Ciebie tajemnicą. Jednak stać Cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi Ci osiągać lepsze wyniki.

#### **4. POSTARAJ SIĘ (3)**

Masz niewielkie trudności i całkiem nieźle sobie radzisz, ale często musi Tobie pomóc nauczyciel. Aby to zmienić na lepsze potrzebna jest Ci systematyczna praca która będzie wymagała dużo wysiłku z Twojej strony.

#### **5. PRACUJ WIĘCEJ (2)**

Osiągasz niezadawalające rezultaty. Musisz jeszcze nad tym dużo popracować i powtarzać dokładnie wszystkie wiadomości. Staraj się być systematyczny.

## **b) Klasa II i III**

Nauczyciel dokonuje bieżącej oceny ucznia uwzględniając obserwacje dotyczące umiejętności wypowiedzania się, czytania ze zrozumieniem treści, pisania krótkich oraz dłuższych form wypowiedzi, rachowania, układania i rozwiązywania prostych oraz złożonych zadań tekstowych, środowiska przyrodniczego, edukacji plastycznej, umiejętności muzycznych oraz zdrowotno-ruchowych.

Prace pisemne nauczyciel ocenia przy pomocy następującej skali ocen:

1. **Stopień celujący (6)** – oznacza, że uczeń biegle posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu podstawy programowej. Nie popełnia błędów w proponowanych rozwiązaniach.
2. **Stopień bardzo dobry (5)** – oznacza, że uczeń poprawnie opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Popełnia nieliczne błędy, które samodzielnie potrafi poprawić. Pracuje w szybkim tempie.
3. **Stopień dobry (4)** – oznacza, że uczeń opanował i stosuje większość wiadomości. Rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić. Pracuje w dość dobrym tempie.
4. **Stopień dostateczny (3)** - oznacza, że uczeń opanował wiadomości, ale nie zawsze stosuje je do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych, często wymaga pomocy ze strony nauczyciela. Popełnia błędy, które po wskazaniu nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić. Pracuje w wolnym tempie.
5. **Stopień dopuszczający (2)** – oznacza, że uczeń ma braki w opanowywanych wiadomościach i umiejętnościach. Potrafi w niewielkim stopniu, w prawidłowy sposób zastosować swoją wiedzę w praktyce. Popełnia liczne błędy, które nawet z pomocą nauczyciela nie zawsze potrafi poprawić. Pracuje bardzo wolno.
6. **Stopień niedostateczny (1)** – oznacza, że uczeń, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności w realizowanym programie nauczania. Pracuje bardzo wolno lub nie podejmuje próby wykonania powierzonych mu zadań.

## **ZAKRES OCENIANIA:**

W klasach I-III ocenianie oparte jest o wymogi i treści zawarte w podstawie programowej dla poszczególnej klasy.

Ocenianiu podlegają treści i umiejętności zawarte w poszczególnych obszarach edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastyczno-technicznej i ruchowej.

Szczegółowe wymogi i kryteria oceniania dla klasy I, II i III dotyczące poszczególnej edukacji zawarte są w szkolnym systemie oceniania klas I-III (osobny dokument).

## **KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA:**

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową sporządzoną na podstawie wyszczególnionych kryteriów:

### **ZACHOWANIE WYRÓŻNIAJĄCE SIĘ otrzymuje uczeń który:**

- zawsze przychodzi do szkoły przygotowany
- zawsze samodzielnie wykonuje obowiązki i zadania
- zawsze na lekcji pracuje w dobrym tempie
- zawsze jest aktywny na lekcji
- zawsze zgodnie współpracuje w grupie
- samodzielnie i chętnie bierze udział w konkursach szkolnych
- bierze aktywny udział w życiu klasy, dodatkowych zadaniach
- zawsze podporządkuje się poleceniom nauczyciela
- posiada umiejętności organizatorskie
- zawsze przestrzega bezpieczeństwa w miejscu pracy i na przerwie
- potrafi samodzielnie organizować swoje miejsce pracy, na którym panuje ład i porządek

### **ZACHOWANIE DOBRE otrzymuje uczeń który:**

- nie zawsze przychodzi do szkoły przygotowany
- czasami mało samodzielnie wykonuje swoje obowiązki i zadania
- na lekcji pracuje w wolnym tempie, ale kończy pracę do końca

- czasami jest aktywny na lekcji lub odpowiada tylko na pytania nauczyciela
- nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie, czasami wchodzi w konflikty ale potrafi przyznać się do błędu i ocenić swoje zachowanie
- bierze udział w konkursach szkolnych za namową nauczyciela
- nie zawsze podporządkuje się poleceniom nauczyciela
- nie zawsze pamięta o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji i na przerwie
- czasami w miejscu pracy panuje nieład

### **ZACHOWANIE BUDZĄCE ZASTRZEŻENIA otrzymuje uczeń który:**

- często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych
- zupełnie niesamodzielnie wykonuje obowiązki i zadania szkolne
- na lekcji pracuje w bardzo wolnym tempie, nie kończy rozpoczętej pracy
- ma kłopoty z koncentracją uwagi
- podczas zajęć samodzielnie się nie zgłasza, zapytany przez nauczyciela nie potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi
- wykazuje bierność w pracach grupowych
- często popada w konflikty w grupie
- stwarza problemy wychowawcze
- unika brania udziału w życiu klasy, dodatkowych pracach, konkursach, zajęciach
- nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas lekcji i w czasie przerwy
- często w miejscu pracy panuje bałagan